

## **Справка по итогам контроля реализации рабочей программы воспитания 6-11 классов**

**Сроки проведения контроля:** 11.05.2022–19.05.2022.

**Цель контроля:** проанализировать реализацию рабочей программы воспитания за учебный год.

**Формы и методы контроля:** анализ отчетов учителей, посещение уроков.

**Нормативное обеспечение:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Локальные нормативные акты: Положение о внутришкольном контроле, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен контроль реализации рабочей программы воспитания за учебный год. Выявлено следующее.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 11 классов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися, их родителями и учителями-предметниками в рамках модуля: тематические классные часы, дистанционное участие в творческих конкурсах, коллективные творческие дела, дистанционное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися, работа с портфолио, индивидуальные беседы с родителями, дистанционные родительские собрания и встречи с членами родительского комитета, консультации с учителями-предметниками.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, родителей, качество работы классных руководителей за учебный год оценивается как хорошее.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: познавательная деятельность, спортивно-оздоровительное, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, безопасная деятельность.

*Таблица. Распределение обучающихся по курсам внеурочной деятельности*

| Направление | Название курса | Ф. И. О.<br>педагога | Классы | Общее<br>количество<br>обучающихся |
|-------------|----------------|----------------------|--------|------------------------------------|
|-------------|----------------|----------------------|--------|------------------------------------|

|                                      |                                               |                |      |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------|----|
| Познавательная деятельность          | Азбука информатики                            | Малыгина Е.А.  | 6    | 12 |
|                                      | Химия вокруг нас                              | Малкова С.В.   | 7    | 12 |
|                                      | Русский характер в литературных произведениях | Коковина И.В.  | 8-9  | 23 |
|                                      | Первые шаги к ОГЭ                             | Коковина И.В.  | 8-9  | 23 |
|                                      | Увлекательное чтение на английском языке      | Тарасова Н.И.  | 6-9  | 47 |
|                                      | Избранные вопросы математики                  | Малыгина Е.А.  | 8-9  | 23 |
|                                      | Стратегия смыслового чтения                   | Скачко Т.Г.    | 6-9  | 47 |
| Спортивно-оздоровительное            | Физподготовка «Готов к труду и обороне»       | Лукашенко В.А. | 8-9  | 23 |
| Художественное творчество            | Театр                                         | Федоренко О.В. | 6-11 | 26 |
|                                      | Актерская грамотность                         | Федоренко О.В. | 6-11 | 26 |
|                                      | Арт - студия                                  | Чурсина В.П.   | 6 -7 | 24 |
|                                      | Хор, вокальная студия                         | Одновол И.А.   | 6-7  | 24 |
| Безопасная деятельность.             | Основы финансовой грамотности                 | Муляр Т.В.     | 5    | 13 |
| Туристско-краеведческая деятельность | Моя малая Родина                              | Латанская О.М. | 6-7  | 38 |
|                                      | Памятные страницы воинской славы              | Латанская О.М. | 6-7  | 24 |
| Трудовая деятельность                | Юный кулинар                                  | Перенижко Е.Ю. | 6-8  | 38 |

|  |                                           |              |     |    |
|--|-------------------------------------------|--------------|-----|----|
|  | Проектно – исследовательская деятельность | Иванова Е.Г. | 6-9 | 33 |
|--|-------------------------------------------|--------------|-----|----|

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;  
создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года практически не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

### **Модуль «Школьный урок»**

В рамках модуля «Школьный урок» осуществлялась реализация воспитательного потенциала урока путем выработки законов класса, включения развивающих методик (технология перевернутого класса, сингапурская технология), проведения тематических уроков в рамках межпредметного проекта «Умная пятница», применения интерактивных форм работы с обучающимися (учебные дискуссии, дидактические театральные постановки, группы и пары), выполнения учебных проектов, проведения итогового фестиваля проектов в школе. Можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Данный вопрос поставлен в повестку дня педагогического совета в июне.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Иванова С.А.;- 1-Б класс, классный руководитель Розова В.Б.;

- «Летний досуг без гаджетов» – 2 класс, классный руководитель Пинчук А.Н.;
- «Ребенок не слушается: как реагировать родителю» – 3 класс, классный руководитель Швед О.С.;
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ – 9,11 классы, классные руководители Федоренко О.В. и Коковина И.В.
- «Правовая культура старшеклассника» – 6-8 классы, учитель права
- «Как распознать фэйки в интернете» - 6-11 классы, заместитель директора по ВР, классные руководители
- «Информационная безопасность для нас» - 6-8 классы, учитель информатики Малыгина Е.А.
- «Мы наследники Победы» - 6-11 класс, классные руководители, заместитель директора по ВР
- «Выбор профессии – выбор жизни», 8-11 классы, представители Службы занятости города Уссурийска, заместитель директора по ВР
- «Правила сдачи ЕГЭ, ОГЭ» - 9. 11 классы, классные руководители
- «Как стать отличником» - 6-9 классы, педагог-психолог Дира Т.В., учителя-предметники, заместитель директора по УВР
- «Если ребенок испытывает трудности в обучении, как помочь ему»- 1-8 классы, классные руководители, директор
- «Результаты промежуточной аттестации, результаты учебного года» - 1-11 классы, классные руководители

Посещаемость онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85 процентов. На общешкольном уровне проведены 4 онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новый ФГОС. В них приняли участие около 130 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, учителями-предметниками, представителями администрации школы. По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов и составить 98,1 % удовлетворенности;
- повысить уровень доверия родителей к школе в среднем на 5 процентов.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

С 11.05.2022–19.05.2022 учебного года обучающиеся участвовали в общешкольных мероприятиях: большой праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы; подготовка к Последнему школьному звонку.

Наиболее активно принимали участие в подготовке и проведению Дня Победы обучающиеся следующих классов: 1 «А» класс, классный руководитель Иванова С.А.; 2 класс, классный руководитель Пинчук А.Н., 3 класс, классный руководитель Швед О.С., 6 класс классный руководитель Скачко Т.Г. Вовлеченность обучающихся

в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента: высокий уровень вовлеченности.

### **Модуль «Профориентация»**

Модуль «Профориентация» был реализован через: классные часы профориентационной направленности, дидактические игры, беседы, просмотр видеофильма, выставки рисунков. Вовлеченность обучающихся в мероприятия по ранней профориентации составила 70 процентов: хороший уровень вовлеченности.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Воспитательные мероприятия в целом соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся начальной, основной и средней школы приняла активное участие в мероприятиях.
2. Необходимо усилить контроль за реализацией рабочей программы воспитания и социализации тьюторов (воспитателей групп продленного дня)
3. Классным руководителям обеспечить уровень вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия не менее 85 процентов.
4. Заместителю директора по методической работе Трибунской Н.А. подготовить семинар для учителей по теме «Реализация рабочей программы воспитания на уроке».